



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

*Plan de curso –Sílabo*

<i>Asignatura</i>	<i>Nro. Créditos</i>	<i>Código</i>	<i>Horas de trabajo directo con el docente</i>	<i>Horas de trabajo autónomo del estudiante</i>
<i>INFORMATICA Y CONVERGENCIA TECNOLOGICA</i>	<i>2</i>		<i>32</i>	<i>64</i>

<i>Del nivel</i>		<i>Asignaturas pre-requisitos</i>	<i>Código</i>
<i>Técnico profesional</i>		<i>Ninguna</i>	
<i>Tecnológico</i>			
<i>Profesional</i>			

<i>Corresponde al programa académico</i>	<i>Todos los Programas</i>
<i>Unidad académica que oferta la asignatura</i>	<i>Ingeniería de Sistemas</i>
<i>Correo electrónico de la unidad que oferta</i>	<i>areainformatica@cun.edu.co</i>

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

***Perfil académico del docente – tutor:***

*Docente con conocimientos avanzados en ofimática, dominio en el manejo de tics; debe mantenerse actualizado y a la vanguardia, comprometido en todas las tareas educativas.*

***Importancia de esta asignatura en el proceso de formación:***

*Involucrar y concientizar a los estudiantes de la CUN en torno a la convergencia tecnológica, las necesidades de la sociedad en el siglo XXI y las expectativas y exigencias de los nuevos profesionales en cuanto a TICS, manejo de recursos, medio ambiente, tecnología y sociedad.*

***Razones para usar las Tics en educación:***

*1- Razón Alfabetización digital de los Alumnos: Todos deben adquirir las competencias básicas en el uso de las tics.*

*2-Razón Productividad: Aprovechar las ventajas que proporcionan al realizar actividades como preparar apuntes y ejercicios, buscar información comunicarnos (e-mail), difundir información (weblogs, web de centro y docentes), gestión de biblioteca.*

*3-Razón Innovar en las Prácticas docentes: Aprovechar las nuevas posibilidades didácticas que ofrecen las Tic para lograr que los alumnos realicen mejores aprendizajes y reducir el fracaso escolar.*

***Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de (conceptualizar, entregar, analizar...)***

*Anticipar cambios y tendencias tecnológicas que permitan integrarlas en pro de mejorar su competitividad en el mercado laboral y la calidad de vida.*

*Conocer la integración de múltiples disciplinas, en beneficio de la optimización de los diversos procesos en una compañía.*

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

*Reconocer en forma real los elementos de convergencia tecnológica propia de su área de formación.*

*Adquirir destreza y habilidad en el manejo herramientas informáticas que contribuyan a su formación profesional, faciliten la ejecución de tareas, buen uso de recursos, capacidad de análisis y mejoramiento de capacidades productivas.*

*Emplear las utilidades tecnológicas diseñadas para crear espacios de interacción.*

*Identifica, analiza y reflexiona sobre la sociedad del conocimiento, sus pilares y su ámbito de aplicación.*

***Problemas (preguntas) que determinan el propósito de formación en la asignatura:***

*¿Cómo aprovechar los beneficios de las propuestas de convergencia tecnológica, desde la perspectiva profesional de su carrera?*

*¿Qué aplicaciones y/o servicios de convergencia tecnológica conoce?*

*¿De qué manera el uso de diversas herramientas informáticas me acercan a la aplicación de convergencia tecnológica?*

*¿Utiliza usted todos los servicios que provee Internet y las comunicaciones móviles, las sabe manejar y aprovechar todos sus recursos, para enriquecer y complementar su área de formación?*

*¿Cómo compartir con otras personas espacios donde se integren la imagen, sonido y todos los beneficios de multimedia en tiempo real?*

*¿Qué tanto conoce usted de Comercio Electrónico, ventajas y/o beneficios?*

*¿Qué ventajas tiene el uso de E-Learning en procesos enseñanza aprendizaje?*

### ***Competencias***

***COMPETENCIA COMUNICATIVA:*** *Adquiere destrezas en la presentación y sustentación de diversas temáticas mediante la utilización de la suite de oficina y otras alternativas ofrecidas por las tic's al finalizar el proceso, los estudiantes deberán proponer alternativas de solución a problemáticas observadas dentro del proceso, a nivel de la investigación formativa y del manejo de las diferentes técnicas y*

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

*tecnologías que se utilizaron para concentrar la información, así mismo, encontrará herramientas que directamente solucionará problemas en el sector laboral en el cual se desempeñe y alternativas de solución a problemas propios de la academia.*

*COMPETENCIA ARGUMENTATIVA: Conoce y sustenta términos y temas de actualidad relacionados con el manejo de las tics, redes y en general convergencia tecnológica.*

*El estudiante a lo largo de su proceso construirá sus propias conclusiones y argumentos para sustentar sus hallazgos, estas reflexiones, pensamientos o ideas deben estar publicadas en sitios o redes sociales en las cuales se pueda compartir diferentes tipos de información con el fin de enriquecer los discursos planteados por los estudiantes. a lo largo de todo el curso, se buscará que la comunicación grafica, oral y escrita acompañan cada uno de los procesos apoyado por las herramientas informáticas off line y on line.*

*COMPETENCIA ENCICLOPÉDICA: Pone en juego, en los actos de significación, comunicación e integración de los saberes que se manejan actualmente en el entorno informático y tecnológico.*

*El manejo por proyectos interdisciplinarios que se plantea como metodología de trabajo a lo largo del curso, en donde el estudiante a partir de fuentes de información físicas y técnicas construirá sus propias tesis y las diferentes ventajas y utilidades de la convergencia tecnológica a nivel de las tecnologías de la información y la comunicación; proporciona que el estudiante adquiera habilidades en la consulta de diversas fuentes de información.*

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

**Plan de trabajo**

<b>Planeación del proceso de formación</b>			
<b>Sesión</b>	<b>Propósitos de formación</b>	<b>Acciones a desarrollar</b>	<b>Tiempos de trabajo por créditos: tutoría, trabajo autónomo, trabajo colaborativo</b>
1	Lograr en el estudiante la habilidad para desempeñarse en cualquier medio haciendo uso de la tecnología de punta.	<p>Las prácticas se llevarán a cabo en laboratorios de sistemas con acceso a internet y utilización de software office</p> <p>El estudiante deberá investigar los 4 pilares de la convergencia tecnológica o como algunos los llaman las 4 tecnologías convergentes y su incidencia en la comunidad en la cual cada uno se desarrolla, preparará una exposición y un ensayo que será publicado en el Blog que en la sesión 3 deberá crear.</p> <p>Consulta de diversas fuentes para ilustrar el concepto Realización de guías y talleres.</p> <p>Se darán las pautas del proyecto de investigación formativa.</p>	<p>(1 sesión de dos horas trabajo dirigido.)</p> <p>(2 horas para que el estudiante trabaje el taller dejado en clase en el sitio web definido para tal fin)</p> <p>Número de sesiones utilizadas (semana 1)</p>
2	Esta sesión del curso de Informática y Convergencia Tecnológica tiene por propósito facilitar el aprendizaje del estudiante en el momento de realizar búsquedas avanzadas en Google.	Usar Google es fácil. La mayoría de veces es suficiente con introducir dos o tres palabras en el recuadro de búsqueda. Sin embargo, buscar de forma efectiva es un arte que requiere cierta práctica.	Número de sesiones utilizadas (semana 2)

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

		<i>Utilizando signos, expresiones, símbolos es decir usando un lenguaje que podríamos llamar "Googlés", realizar varias tipos de búsquedas efectivas.</i>	
3	<i>Involucrar al estudiante en la experiencia de diseñar, crear y administrar un Blog como herramienta básica para publicar y compartir información en la web con base en sus propios interés, necesidades y expectativas.</i>	<i>Los estudiantes deberán crear un blog en Blogger preferiblemente con su cuenta de Google de tal forma que tenga acceso a todos los servicios de una manera fácil, amigable y segura, en este blog deberán: 1. Darle un nombre al blog 2. Asignar una URL valida y disponible. 3. Configurar el archivo, los comentarios, las entradas, entre otros. 4. Configurar el diseño (colores, espacios, temas, imágenes de fondo, tipos de letra, tamaños, estilos) 5. Publicar una entrada junto con imágenes desde el PC o desde internet.</i>	<i>Número de sesiones utilizadas 1 (semana 3)</i>
4	<i>Utilizar un sistema de creación, intercambio y revisión de información en la web, basado en el entorno de las páginas wiki. Enriqueciendo los contenidos de la misma con aplicaciones multimedia.</i>	<i>Crear una página en wikispaces donde se introduzcan etiquetas después del nombre. Posteriormente editar un texto y añadir imágenes.  Después administrar la wiki añadiendo archivos de diferentes tipos y modificando las páginas creadas.  Finalmente editar el menú de navegación con imágenes y textos, que después se enlazan a las páginas correspondientes.</i>	<i>Número de sesiones utilizadas (semana 4)</i>

VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

5	<i>Esta sesión del curso de INFORMATICA Y CONVERGENCIA TECNOLÓGICA tiene por propósito facilitar el aprendizaje del estudiante en el momento de realizar comunicaciones en tiempo real empleando herramientas de chat para realizar trabajo colaborativo y reuniones virtuales. Realizar comunicaciones en tiempo real</i>	<i>Procedimientos como publicar, insertar o compartir archivos.  Buscar Tipos de chat - Software utilizados para el chat y socializarlos con sus compañeros vía chat.</i>	<i>Número de sesiones utilizadas 1 (semana 5)</i>
6	<i>Primer Parcial</i>		
7	<i>Crear presentaciones interactivas en power point con animaciones y con gifs animados</i>	<i>1 .crear una presentación , agregar 5 animaciones preestablecidas y otras 5 diseñadas por nosotros así: . Insertar imagen prediseñadas . En animaciones, seleccionar personalizar animación . Agregar efecto, trayectoria de la animación . Dibujar desplazamiento personalizado, a mano alzada . Dibuje el camino que recorrerá la imagen prediseñada</i>	<i>Número de sesiones utilizadas 2 (semana 7,8)</i>
8	<i>Diseñar dispositivas innovadoras y creativas y utiliza todos los elementos necesarios para la realización de una presentación profesional. Con la inclusión de objetos, gráficos, animaciones y efectos, con tablas, organigramas, hipervínculos y desencadenadores</i>	<i>Diseñe una presentación interactiva en donde a partir de desencadenadores e hipervínculos realice varias acciones.</i>	<i>Número de sesiones utilizadas 2 (semana 7,8)</i>
9	<i>Usar una TDC automática, crear una TDC automática, actualizar la TDC.</i>	<i>A partir de un informe agréguele portada, tabla de contenido, tabla de ilustraciones, bibliografía,</i>	<i>Número de sesiones utilizadas 1 (semana 9)</i>

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

	<i>Insertar una nota al pie, una cita, bibliografía, índice, entre otros.</i>	<i>encabezado y pie de página, marca de agua.</i>	
10	<i>Diseñar formularios acorde a sus necesidades</i>	<i>Guías – talleres – página web – tutorías (Se sugiere que el estudiante en su tiempo autónomo realice un formulario en Word cuyo tema debe estar acorde al programa, hipervínculos con los sitios de interés en internet para el programa que corresponda, entre otras y/o consultas que complementen el conocimiento de convergencia tecnológica.</i>  <i>En la semana 11 se evaluará la segunda entrega del proyecto</i>	<i>Número de sesiones utilizadas 1 (semana 10)</i>
11	<i>Segundo Parcial</i>		
12	<i>Diseñar formularios en google docs y otras aplicaciones en línea.</i>	<i>Realizar formularios en docs y compartirlos con compañeros, además subirlos al site de cada uno, tabularlos.</i>	<i>Número de sesiones utilizadas 1 (semana 12)</i>
13	<i>Establecer hábitos en el uso de comercialización por internet.</i>	<i>Propuesta de idea de negocio, práctica conceptos de E-commerce. Resolver por medio del chat inquietudes acerca del comercio electrónico</i>	<i>Número de sesiones utilizadas 1 (semana 13)</i>
14	<i>Involucrar al estudiante en la edición básica de videos, a partir de herramienta Movie Maker para su posterior publicación en Internet mediante un servicio de alojamiento de videos y a través de su sitio web personal.</i>	<i>Los estudiantes deberán desarrollar un video documental en casa acerca de los proyectos presentados en la Semana de la Ciencia, este video debe contener imágenes, audio, una entrevista mínimo, así como debe ir acompañado de una reseña e imágenes, todo estará colgado en el blog personal construido a principios del semestre; para realizar este procedimiento debe estar</i>	<i>Número de sesiones utilizadas 1 (semana 14)</i>

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia





Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

		<i>previamente subido a youtube e insertado mediante el código EMBED</i>	
15	<i>Muestra de Proyectos</i>	<i>Semana de la ciencia</i>	<i>Número de sesiones utilizadas 1 (semana15)</i>
16	<i>Parcial final</i>		

**Sistema de evaluación (criterios y descripción)**

---

---

---

---

**Calificación (distribución de notas)**

<b>Prueba parcial 1</b>	<b>Prueba parcial 2</b>	<b>Prueba final</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación principal: 15%</li><li>- Talleres 15%</li><li>- .</li><li>- .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación principal: 10%</li><li>- Talleres 5%</li><li>- Proyecto 15%</li><li>- .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proyecto Final 20%</li><li>- Talleres 20%</li><li>- .</li><li>- .</li></ul>
<i>Total 30%</i>	<i>Total 30%</i>	<i>Total 40%</i>

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)  
viceacadem@cun.edu.co  
Bogotá D.C. - Colombia



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior

### ***Bibliografía y cibergrafía***

<https://sites.google.com/a/cun.edu.co/informaticayconvergencia/home/semana-1>

[www.aulaclie.es](http://www.aulaclie.es)

[www.lawebdelprogramador.com](http://www.lawebdelprogramador.com)

[www.pedroreina.org](http://www.pedroreina.org)

<http://www.educacionplastica.net/circuloCromatico.html>

<https://sites.google.com/site/recursosdweb20idiomas/google#guiabusqueda>

<http://www.slideshare.net/jegocon/tutorial-blogger-2599727>

<http://www.mitecnologico.com/Main/PaginaWebConceptoYElementos>

<http://www.scribd.com/doc/21999/Creacion-de-tablas-de-contenido-en-Word>

<http://office.microsoft.com/es-es/powerpoint/FX100648973082.aspx>

***Nombre del Docente: Lic. José Francisco Barros Troncoso***

***Email Institucional: jose\_barros@cun.edu.co***

<b><i>Desarrollado por</i></b>	<b><i>Validado por</i></b>	<b><i>Aprobado por</i></b>
DOCENTES LINEA INFORMATICA-FACULTAD DE INGENIERIAS	Ing. Claudia Ben-Amy	Ing. Diana Catalina Vallejo

***Fecha: Abril 19/2011***

**VICERRECTORIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACIONES**

[www.cun.edu.co](http://www.cun.edu.co)

viceacadem@cun.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia